
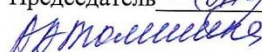


СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ ДО Центра сибирского фольклора
г.Томска
Протокол №5 от 31.08.2021
Председатель 


31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МАОУ ДО Центра сибирского фольклора
г.Томска
Протокол №1 от 31.08.2021
Директор 
А.Л.Букина
31.08.2021



**Положение
о порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра сибирского фольклора г. Томска**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разработано (далее – Положение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным направленностям, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.
- 1.4. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год обучения, продолжения обучения. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

1.7 Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте.

1.8 Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях.

1.9.Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

2. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам, дисциплинам, модулям, в сроки, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами, 2 раза в учебном году.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования в письменном виде.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) дополнительной общеразвивающей программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия, не менее чем из трех человек, в состав которой могут входить представители администрации, представители методического кабинета, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию

2.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

2.9. Учащиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Критерии оценки результативности.

2.10.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.10.2. Критериями оценки результативности обучения учащихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения инструментом, оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

2.11. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог.

2.12. При освоении дополнительных общеразвивающих программ учащимся выдаются справки/свидетельства об окончании обучения, утвержденные приказом директора.

3. Формы промежуточной аттестации.

3.1. Формами промежуточной аттестации являются:

3.1.1. для детских объединений художественной направленности:

творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование, открытые занятия.

3.1.2. для детских объединений социально-педагогической направленности:

контрольное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.1.3. для детских объединений физкультурно-спортивной направленности:

контрольное занятие, открытое занятие;

3.2. Другие формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеразвивающей программой.

4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

4.1.1. контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

4.1.2. оценки соответствия результативности установленной в дополнительной общеразвивающей программе;

4.1.3. проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

4.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

4.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются дополнительной общеразвивающей программой.

4.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

5.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно.