

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования
Центр сибирского фольклора г.Томска
Детский оздоровительно-образовательный лагерь с дневным пребыванием детей
«Дружный»

Принята за заседании
Педагогического совета
От «01» апреля 2022 г
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО ЦСФ
Букина А.Л.
«01» апреля 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Срок реализации – 21 день
Возраст учащихся: от 6 до 18 лет

Автор-составитель:
Кузминова Е. С., методист

г. Томск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Цели и задачи	9
Принципы реализации программы	10
Основные направления реализации программы	10
Механизм реализации программы	11
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ	24
Ожидаемый результат	24
Способы диагностики (см. Приложение 3)	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	27

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» (лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный»)
Форма проведения	Профильный лагерь с дневным пребыванием
Место проведения	МАОУ ДО ЦСФ
Адрес	г. Томск, пер. Юрточный, 8 стр.1
Основная направленность программы	художественная
Вид программы по степени авторства	авторская
Тип программы	комплексная
Сроки проведения	01.06.2022 – 21.06.2022
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	6 - 18 лет
Количество участников	100 человек

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«...Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп. Мы должны укреплять прочную духовно-нравственную основу общества. Именно поэтому определяющее значение приобретают вопросы общего образования, культуры, молодёжной политики. Эти сферы – это не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России» - президент РФ В.В. Путин.

Данный тезис значительно актуализирует роль социально-образовательных институтов, призванных решать современные задачи воспитания. Развитие общества, его реформирование и гуманизация невозможны без заботы о

подрастающем поколении, которое должно получить реальную возможность культурного и социального самоопределения.

В этих условиях детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, являясь одним из основных институтов в сфере отдыха и оздоровления детей, был и остаётся центром организации и создания воспитательной среды. Интерактивно-образовательное, воспитательное пространство лагеря, наполненное разнообразной самостоятельной творческой деятельностью нацелено на формирование общей духовно-нравственной культуры личности детей, личностно-значимых и социальных компетенций.

Актуальность. Актуальность данной программы заключается в том, что в последние годы в Российском обществе наметилась тенденция к обращению педагогической мысли к нравственному опыту многих поколений, к разнообразию и богатству этнокультурных традиций, к традиционным ценностям, без которых на сегодняшний день нравственное воспитание подрастающих поколений представляется весьма затруднительным. Несомненным фактом является то, что традиционная культура любого народа действительно содержит в себе огромный нравственный потенциал и выступает гарантом сохранения стабильности и прогрессивного развития общества.

Традиционная русская культура многими учеными и деятелями культуры трактуется как одна из форм проявления национального самосознания, как средство и механизм его стимулирования, как способ возвращения утраченных духовных ценностей, нравственно-эстетических норм поведения, межчеловеческих и межпоколенных отношений. Сохранение, возрождение и распространение национальной культуры в современных условиях восстанавливает традиционное комплексное восприятие слова, музыки, танца, прикладного искусства, помогает созданию сферы духовного общения и преемственности поколений.

На протяжении многовековой истории жителей Сибири, фольклор, традиции, обычаи, духовно-нравственные ценности формировали лучшие человеческие качества. Этнокультурное воспитание является целенаправленным процессом передачи ребенку культурных ценностей, традиций, социальных норм того этноса, представителем которого он является и в среде которого он живет, а также выступает неразрывной частью системы воспитания подрастающего поколения. Использование традиций и обычаев в формировании этнокультурной воспитанности школьников поможет оказать влияние на его социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие.

Анализ традиционной культуры жителей сибирского региона позволяет говорить об ассимиляции культурных процессов и взаимном влиянии разных культур, что привело к появлению особой культуры – культуры сибиряков.

Этнокультурное взаимодействие различных групп русского населения между собой, а также с коренными обитателями Томского края составляло основное направление в формировании культурно-бытовых особенностей сибиряков. Взаимоотношения соседей старались построить с точки зрения православного человека, на идеях нравственности, добра, любви, сочувствия. Правила воспитания поведения человека в семье и обществе стремились построить по опыту предков, как делали деды и прадеды.

Сибиряки создали уникальную культуру, ориентированную на конструктивные взаимоотношения человека с окружающим миром, в первую очередь, миром природы. И все же сегодня наши дети не имеют возможности проводить много времени в естественной среде, в которой жили их предки. Постепенно уходят из повседневной жизни традиции, обычаи, процессы мировой культуры необратимы, поэтому нужно прийти к компромиссу – жить в условиях современной культуры и не забывать свои корни.

Анализируя знания детей по традиционной русской культуре, приходится констатировать, что школьники недостаточно знают историю своей малой Родины. Познание своей культуры поможет детям в дальнейшем вызвать интерес к родному краю.

На сегодняшний день вопросы поликультурного воспитания интересуют всю педагогическую общественность в каждом регионе России, в том числе и в Сибири. И именно детский лагерь выполняет значительную часть работы в этнокультурном воспитании подрастающего поколения.

Очень важной является задача формирования положительной мотивации у ребят. С самых первых дней пребывания в лагере важно помочь детям как можно более зримо представить себя в роли гражданина своей малой Родины, вызвать у них осознанную потребность с максимальной пользой провести каждый из 14 дней.

В ходе проведения различных мероприятий и занятий у ребят будут развиваться такие качества, как дисциплинированность, смелость, решительность, честность, взаимовыручка, сообразительность, инициативность, самостоятельность, будут формироваться этнокультурные представления, воспитываться национальное самосознание, что и является конечной целью этнокультурного воспитания.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ ДО Центра сибирского фольклора г. Томска организуется детский оздоровительный лагерь с дневным

пребыванием детей «Дружный». За одну смену лагерь сможет принять порядка 100 детей, которые являются обучающимися отделений Центра сибирского фольклора или просто интересуются традиционной русской культурой.

Программа рассчитана на младший и средний возраст от 6 до 18 лет. Продолжительность смены 21 день.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в каникулярный период;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого потенциала элементов традиционной русской культуры в реализации цели и задач программы.

Основной идеей данной программы является погружение детей в русскую традиционную культуру, через сказку. Ведь сказки несут не только развлекательную функцию, но и формируют творческое мышление и фантазию детей. А поступки героев русских сказок учат молодое поколение различать добро и зло, быть смелыми и поступать справедливо.

Сказка в разных формах и масштабах стремится к воплощению идеала человеческого существования. Вера сказки в самоценность человеческих качеств, бескомпромиссное предпочтение добра и подлинной человечности делают сказку незаменимым инструментом для формирования личности ребенка. Сказки расширяют кругозор, пробуждают интерес к жизни и творчеству, воспитывают чувство патриотизма и любви к своей родине.

На данном этапе развития общества актуальным является повышение интереса населения нашей страны к русской традиционной культуре как таковой, она содержит в себе весь опыт человечества, включает в себя огромное количество информации, обеспечивает связь между поколениями. Что делает русские народные сказки универсальным средством усвоения социальных ценностей, этнического самосознания, формирования интереса к родной культуре.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему

нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского детского коллектива.

Отличительные особенности программы. Особенностью программы «В гостях у сказки» является то, что программа лагеря представляет собой сюжетно – ролевою игру в виде путешествия по сказкам. Герои путешествия - жителей сказочных государств (отрядов). Название царства – государства дают сами дети. Во время путешествия дети встречаются с героями русских народных сказок и выполняют различные задания.

В рамках данной программы дети формируют у себя патриотические чувства к стране, в которой живут и приобщаются к русской традиционной культуре и через активные виды отдыха, народные игры, танцы, песни, тематические экскурсии. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им больше узнать о жизни русского народа, развить физические возможности, расширить свой кругозор; учатся быть активными гражданами своей страны. У учащихся формируется позитивное отношение к культуре, быту, традициям русского народа.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Программа реализуется через:

- общелагерные мероприятия;
- конкурсы, викторины, игровые и творческие программы, праздники;
- коллективно-творческие дела;
- экскурсии;
- походы в кино;
- мастер - классы;

Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает это обучение более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Новизна программы выражена в идеи создания сюжетной линии смены – погружение в мир русских народных сказок, использовании различных направлений

работы, игровых приемов и методов организации деятельности, формирования способностей к саморазвитию, самоопределению и самореализации.

Организация каникулярного отдыха является важной составляющей частью здоровьесбережения обучающихся, а если этот отдых совмещается с развивающими (обучающими) программами, как, например, лагерь с дневным пребыванием, то это, на наш взгляд, дает двойной результат.

Таким образом, программа лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у сказки» осуществляется на единых основаниях, включающих развитие художественного, этнического, творческого воображения, приобщение к истории, к культуре родного края, формирование личности с активной гражданской позицией и духовно – нравственными ценностями.

Цели и задачи

Цель

Формирование у ребенка патриотического отношения к родине через погружение в русскую традиционную культуру.

Задачи

образовательные

- развить познавательный интерес к традиционной русской культуре,
- содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в области традиционной русской культуры;

развивающие

- развивать познавательные и творческие способности,
- формировать художественно – эстетическую культуру личности ребенка;

воспитательные

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию детей;

- развивать мотивацию к изучению традиционной русской культуры.

Принципы реализации программы

При написании программы были использованы основные принципы воспитательной системы в Центра сибирского фольклора г. Томска:

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;
- принцип социальной активности;
- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;
- принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и обучающихся можно создать условия для развития личности);
- принцип гуманистической ориентированности;
- принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;

Основные направления реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

Образовательно-познавательное направление:

- тематические мастер-классы;
- мероприятия творческого характера;
- экскурсионная деятельность.

Культурно-досуговое направление:

- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- сюжетно-ролевые игры, театрализация, конкурсы, КТД.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- спортивные игры, эстафеты, олимпиады.

Формы организации образовательной и игровой деятельности

Основной формой работы лагеря является сюжетно – ролевая игра, погружающая детей в сказочный мир. Ребята становятся героями путешествия – жителями сказочных государств (отрядов). Во время путешествия дети встречаются с героями русских народных сказок и выполняют различные задания. Так же во время смены будут проходить: тематических мастер – классы по прикладному искусству, викторины, встречи, гостиные, дискотеки, игры – путешествия, игровых программы, калейдоскопы, карнавалы, конкурсы, концертные программы, линейки, марафоны, музчасы, турниры, час игры, шоу, флешмобы, эстафеты... (см. Приложение 1)

Механизм реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации

<p style="text-align: center;">Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены «В гостях у сказки», разработка основных общелагерных дел («Собери пословицу», «Угадай мелодию», «В родном краю», «Богатыри Земли Русской»...); • подготовка педагогического и командного состава; • размещение информации о сроках проведения летнего лагеря на сайте: folklore.tomsk.ru; • составление списков участников смены; • подготовка лагеря к приему детей; • закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения. 	<p>март - май 2022 г.</p>
<p style="text-align: center;">Организационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • размещение, знакомство и адаптация участников смены; • инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; • ознакомление с темой смены; • игры на знакомство и сплочение отрядов; • знакомство с творческими мастерскими и их руководителями; • вожатские концерты-визитки; • торжественная линейка и концерт открытия смены. 	<p>01.06 .2022 – 04.06.2022 г.</p>
<p style="text-align: center;">Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по плану смены; • ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-классов; проведение спортивных игр и состязаний; проведение концертов ; • проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день; • отслеживание эмоционального, физического состояния детей. 	<p>05.06.2022 – 18.06.2022 г.</p>

Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами; 	19.06.2022
	<ul style="list-style-type: none"> • награждение лучших, активных участников смены; 	–
	<ul style="list-style-type: none"> • торжественная линейка и концерт закрытия смены ; 	21.06.2022
	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; 	Г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра «Однажды в сказке», включающая в себя комплекс мероприятий направленных на развитие и оздоровление детей, приобщения их к основам традиционной русской культуры.

В рамках реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждое направление лагерной жизни, реализуемое в течение одной смены, неповторимо, имеет собственную идею.

На протяжении всей смены дети через активное участие во всех мероприятиях, конкурсах, викторинах, творческих мастерских получают баллы – «сказки», которые в конце смены служат дополнительным стимулом для награждения грамотами и дипломами за активное участие в общественной жизни лагеря. Дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на результат и итоговое место отряда в общей сводной таблице рейтинга.

БЛОК «ИВАН ЦАРЕВИЧ И СЕРЫЙ ВОЛК» (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК)



Цель: Обеспечение благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности детей. Закрепление правил дорожного движения. Профилактика нарушений правил дорожного движения. Создание условий для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования временного детского коллектива.

Ключевыми мероприятиями являются:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения» и др.
- Просмотр фильма по ТБ
- Конкурс рисунков и плакатов «Внимание! Безопасность!»
- КТД «Разведай, выведай, спроси»
- ЛОС – торжественное представление команд
- КОС «Здравствуй сказка»

БЛОК «КТО МОЕТ РУКИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ, ТОТ ПОСТУПАЕТ МУДРО» (ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК)



Цель: Получить знание о окружающей среде, научить основам гигиены, через погружение в русские народные сказки, а так же включить детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность. Воспитать бережное отношение к Матушке Земле и ко всем ее жителям. Освоение экологической культуры в жизни лагеря представлена в форме общелагерных дел, коллективно-творческих дел и интеллектуальных игр.

Ключевыми мероприятиями являются:

- КТД «Познай себя»
- ОЛД «Герои ЗОЖ»
- Викторина «Сказочная страна или Кто где живет?»

- КТД «Путешествие в страну Эколяндию»
- Игра - путешествие «Марафон чистоты»

БЛОК « СПОРТИВНЫЙ МАРАФОН СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ» (СПОРТИВНЫЙ БЛОК)



Цель: сохранить и укрепить здоровье учащихся, обучить их здоровому образу жизни, закалить организм, развить у них творческие и организаторские способности, сформировать коммуникативные навыки.

Занятия спортом делают жизнь лагеря динамичнее и жизнерадостней.

Ключевыми мероприятиями являются:

- Спортивные командные соревнования «Кто кого?»
- Олимпиада «Путешествие в страну Спортландию»

БЛОК «БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫЛОВИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА» (ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК)



Цель: организовать досуговую деятельность детей, обеспечивающее разумное и полезное проведение ими свободного времени. Развить творческий потенциал и способности у детей через занятия в кружках, ОЛД, КТД, конкурсы рисунков, развлекательные мероприятия в рамках традиционной русской культуры.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер и проводится в течении всей смены.

Ключевыми мероприятиями являются:

- Викторина «Собери пословицу»
- Конкурс рисунков «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
- Музыкальная гостиная «В гостях у Робинзона» танцевальный батл, «Угадай мелодию»
- Спортивное шоу «Пин код Бабы Яги»
- Творческие мастерские «Старая сказка на новый лад»

БЛОК «МЫ БЕЗ СКАЗКИ НИКУДА» (ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК)



Цель формирование основ патриотизма. Привитие уважения к культуре и истории родного края. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, живущим на территории нашей страны и их традициям.

Ключевыми мероприятиями являются:

- Игра - путешествие «В родном краю»
- Флешмоб «Богатыри Земли Русской»
- Тематическая Дискотека

БЛОК «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК» (ИТОГОВЫЙ БЛОК)



Цель: Подведение итогов тематической смены, самооценка полученного в лагере опыта, осознание личностного роста ребенка, создание условий для конструктивного расставания, определение перспектив последствия лагеря для каждого ребенка, постановка задач на будущее, эмоциональная стабилизация детей.

Ключевыми мероприятиями являются:

- Линейка закрытия смены
- Концерт закрытия смены «До свидания сказка»
- ОЛД «Аукцион»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Система стимулирования в лагере

- Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря. Это линейка и общее собрание лагеря.
- Рейтинг – результат индивидуальные достижений.
- Балы – отрядная система стимулирования за участие в различных мероприятиях.
- Награждение грамотами и дипломами за активное участие в общественной жизни лагеря.

План мероприятий лагеря

Дни	Мероприятия
01.06 среда Блок «Здравствуй, сказка!»	1. Приём детей, зарядка. (8:30-9:00) 2. Линейка «Здравствуй, сказка!». Инструктажи. (9:30-10:00) 3. Игры на знакомство, выбор командира, оформление отрядного уголка. 4. Подготовка к концерту открытия смены 5. Репетиция представления отряда, концертных номеров.
02.06 четверг Блок «Здравствуй, сказка!»	1. Приём детей, зарядка. (8:30-9:00) 2. Репетиция представления отряда, концертных номеров. 3. Концерт открытия смены «Чудеса в решетке». 4. Игры на сплочение. ОД: Игровая программа «Путешествие по сказочной стране». 5. «ФАКЕЛ» мультфильм Красноармейская,120
03.06 пятница	1. Приём детей, зарядка. (8:30-9:00)

<p>Блок «Экологический»</p>	<p>2.Открытие творческих мастерских.</p> <p>3.Подготовка к конкурсу видео – роликов (рисунков) «Герои ЗОЖ»</p> <p>4.Актный зал. Шоу мыльных пузырей пер.Юрточный8,стр.1</p> <p>5. ОД : Игровая программа «Эти забавные животные»</p>
<p>06.06 понедельник Блок «Экологический»</p>	<p>1.Приём детей, зарядка. (8:30-9:00)</p> <p>2.Конкурс рисунков «Мой дом – моя планета»</p> <p>3.Подготовка к фестивалю инсценировок «Старая сказка на новый лад»</p> <p>4. «Аэлита». Световое рисование.</p> <p>5. ОД: Игра «Путешествие в страну Эколяндию»</p>
<p>07.06 вторник Блок «Творческий»</p>	<p>1.Приём детей, зарядка. (8:30-9:00)</p> <p>2. Выставка рисунков «Герои ЗОЖ», «Мой дом – моя планета»</p> <p>3. Подготовка к фестивалю инсценировок «Старая сказка на новый лад»</p> <p>4. Мастеркласс «Изготовление шоколада» пер.Юрточный8,стр.1</p> <p>5. Пешие экскурсии по городу «Бременские музыканты».</p>
<p>08.06 среда Блок «Спортивный»</p>	<p>1.Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2. «Стрит-арт на асфальте» (изображение игрового поля мелками на асфальте), «Летняя карусель» - эстафета по нарисованному игровому полю</p> <p>3.Экскурсия</p> <p>4.Фестиваль «Старая сказка на новый лад»</p>
<p>09.06 четверг Блок «Спортивный»</p>	<p>1.Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2. Подготовка работ на выставку декор-прикл.творчества «Волшебный</p>

	<p>город».</p> <p>3.Ботанический сад ТГУ, пр.Ленина,34/1</p> <p>4. Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>5.Проведения инструктажа по безопасности, журнал инструктажей</p> <p>6.Анализ дня</p>
<p>10.06 пятница Блок «Творческий»</p>	<p>1.Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2.Подготовка к танцевальному баттлу «В гостях у Робинзона».</p> <p>3. Худ. музей (экскурсия и МК) «Сказочные миры»</p> <p>11.00 – «Акварель»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая сказка».(13:00-14:00)</p>
<p>14.06 вторник Блок «Творческий»</p>	<p>1.Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2. Танцевальный баттл «В гостях у Робинзона».</p> <p>3. Студия «Экспериментатор»: Изготовление светящихся ламп. (ЦСФ)</p> <p>4. Музыкальный фестиваль «Нескучное лето»</p>
<p>15.06 среда Блок «Патриотический»</p>	<p>1.Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2. ОД: Игра «Угадай мелодию»</p> <p>3. Конный клуб «Баланс». Экскурсия. Пер.Нижний,29</p> <p>4.Программа «Живые нотки» (песни под гитару, балалайку). Игры с шумовыми инструментами</p> <p>5.Проведения инструктажа по безопасности, журнал инструктажей</p> <p>6.Анализ дня</p>

<p>16.06 четверг Блок «Патриотический»</p>	<p>1. Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2. Программа «Необычные памятники Томска». Пешая прогулка.</p> <p>3. Театр Драмы «Волшебная лампа Алладина»</p> <p>4. Работа творческих мастерских.</p> <p>5. Подготовка концертных номеров для «Шоу талантов».</p>
<p>17.06 пятница Блок «Творческий»</p>	<p>1. Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2. Турнир по настольным играм.</p> <p>3. Атомный центр, Пл. Ленина, 8</p> <p>4. Батут «Джордан», Пр. Фрунзе, 103д</p> <p>5. Подготовка концертных номеров для «Шоу талантов».</p>
<p>20.06 понедельник Блок «Творческий»</p>	<p>1. Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2. Турнир «Поиск клада Кощея Бессмертного».</p> <p>3. Конкурс «Шоу талантов».</p> <p>4. Концерт закрытия смены «До свидания, Сказка!»</p> <p>5. Аукцион «Купи то, не знаю что».</p>
<p>21.06 вторник Блок «До свидания, сказка!»</p>	<p>1. Приём детей, завтрак, зарядка. (8.30-9.30)</p> <p>2. Работа творческих мастерских.</p> <p>3. Игры на воздухе «Лесная братва».</p> <p>4. Атомный центр, Пл. Ленина, 8</p> <p>5. Батут «Джордан», Пр. Фрунзе, 103</p> <p>7. Операция «Нас здесь не было»</p>

Распорядок дня в лагере дневного пребывания

Элементы режима дня	Пребывание детей С 8.30 до 14.30 часов
Прием воспитанников лагеря	8.30 – 8.45
Утренняя линейка	8.45 – 9.00
Утренняя зарядка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану мероприятий, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время, отрядные дела	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ

Ожидаемый результат

По итогам реализации программы дети:

- Сформируют чувство патриотизма к своей стране;
- Разовьют познавательный интерес к традиционной русской культуре;
- Расширят знания, умения и навыки в области традиционной русской культуры;
- Разовьют познавательные и творческие способности;
- Сформируют художественно – эстетические основы культуры личности;
- Сформируют активную жизненную и гражданскую позицию;
- Разовьют мотивацию к изучению традиционной русской культуры;

Способы диагностики (см. Приложение 3)

Ожидаемый результат	Критерии оценки	Способы диагностики
Приобретение новых знаний, умений и навыков.	Способность применить приобретенные навыки на практике. Умение продемонстрировать новые знания, умения и навыки.	Тестирование по определенной предметной области. Выполнение практической работы с применением полученных знаний и сформированных навыков. Получение специальных зачетных знаков.
Активное участие детей в творческих программах.	Степень включенности в активную жизнь лагеря.	Наблюдение. Диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ (Максимова Е.К.).
Повышение интереса к физическим и спортивным занятиям. Повышение ответственного	Активность участия в спортивных мероприятиях. Мотивация к здоровому образу жизни.	Спортивные соревнования. Турнирные таблицы. Результаты, отмеченные инструктором.

<p>отношения к собственному здоровью. Улучшение физических и функциональных показателей.</p>		
<p>Способность к выстраиванию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, взрослым, родителями.</p>	<p>Готовность к взаимодействию, желание и умение находить общий язык в ходе взаимодействия.</p>	<p>Наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений. Показатели психологических тестов. Результаты анкетирования. Результаты собеседования с наставником и родителями. Опросник «КОС» («Коммуникативные и организаторские склонности»). Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера. Изучение сформированности кооперации взаимодействия по методике Г.А.Цукермана «Рукавички». Задание «Дорога к дому».</p>
	<p>Уровень комфортности в коллективе (психологически комфортное положение всех участников смены)</p>	<p>Экран настроения. Социометрические методики, анкетирование, огоньки-рефлексии, Диагностика по методике А.Н.Лутошкина.</p>
<p>Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены. Способность к саморазвитию.</p>	<p>Улучшение показателей личностного развития: ответственность, исполнительность, инициативность. Наличие реализованных идей.</p>	<p>Наблюдение. Анкетирование (во время заезда, в конце смены или оргпериода, основного и итогового периодов). Тестирование. Результаты собеседования с наставником в лагере. Методы по измерению уровня</p>

		самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности.
--	--	---

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Вид ресурса</i>	<i>Форма выражения</i>
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • директор лагеря (1) • Заместитель директора лагеря (1) • педагоги – организаторы (12)
Технические средства обучения и орг. техника	<ul style="list-style-type: none"> • магнитофон • 1 усилитель • 1 видеопроектор • 1 экран • 1 ноутбук • 1 принтер • 1 видеокамера • 1 цифровой фотоаппарат
Материально-техническое обеспечение программы	Костюмы, спортивный инвентарь, цветная бумага, белая бумага, краски, цветные карандаши, скотч, клей, нитки, ткань для мастер – классов по прикладному творчеству.
Печатная продукция	Маршрутные листы, конверты. Особая наградная продукция: сертификаты, дипломы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. – 192 с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 311 с.
7. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208 с.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с.
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
10. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206 с.
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.
13. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
14. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. – 280 с.
15. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец

- И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
16. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.
 17. Пропп В.Я. Морфология сказки. – М.: Наука, 1969. – 105 с.
 18. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
 19. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224 с.
 20. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
 21. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/проекты/доступное-дополнительное-образования-для-детей> (дата обращения: 23.04.2019).
 22. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
 23. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
 24. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62 с.
 25. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
 26. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.