

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр сибирского фольклора г. Томска

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО ЦСФ

Букина А.Л.
«14» августа 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА СИБИРСКОГО ФОЛЬКЛора Г.ТОМСКА**

Срок реализации: сентябрь 2023- август 2024

I. Характеристика образовательного учреждения и принципов его образовательной политики

Тип, вид, статус Учреждения. Лицензия на образовательную деятельность

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр сибирского фольклора г.Томска

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – Центр

Юридический адрес: Россия, 634050 г.Томск, пер. Юрточный, 8, стр.1

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

От 10.02.2021 №2099 выдана Департаментом общего образования Томской области

Свидетельство о государственной аккредитации:

-

Филиалов нет

Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования МАОУ ДО ЦСФ утвержден 15.12.2015 департамента образования администрации Города Томска.

Целями деятельности Учреждения являются:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Организация свободного времени учащихся.

Адаптация учащихся к жизни в обществе.

Выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МАОУ ДО ЦСФ располагается в Советском районе Города Томска вблизи остановки Главпочтамт. В микрорайоне расположены несколько СОШ, ДОУ.

Контактная информация, сайт учреждения

Телефон, факс: (3822) 90-57-40, 90-57-41

E – mail: sibfolk@education70.ru

Адрес сайта: <http://www.folklore.tomsk.ru/>

Директор: Букина Алевтина Леонидовна

(3822) 90-57-41

E – mail: sibfolk@admin.tomsk.ru

2. Ценности образовательной программы

Дополнительное образование – это актуализация индивидуальных потребностей личности, которые не обеспечиваются в достаточной мере в рамках основных образовательных программ, а компенсируются в виде интеллектуальных, досуговых, информационных, развивающих услуг (индивидуально-личностных, творческих, профессиональных и др.). Вместе с тем новые социокультурные потребности общества требуют незамедлительного решения проблемы повышения качества дополнительного образования. Инновационные процессы в системе дополнительного образования напрямую связаны с включением в практику учреждений дополнительного образования новых информационных технологий.

Потребность в системообразующей программе учреждения была осознана коллективом по мере развития и укрепления МАОУ ДО ЦСФ, появления новых видов деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников, внедрения новых методик в образовательную деятельность. Этот документ необходим не только для систематизации приобретенного опыта, но и для эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса.

3. Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

4. Цель образовательной программы – создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, социализации личности обучающегося.

Образовательная программа МАОУ ДО ЦСФ предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым МАОУ ДО ЦСФ;
- общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях педагогическими работниками МАОУ ДО ЦСФ на основе договоров.
- выпускника МАОУ ДО ЦСФ - в социальной адаптации.

5. Основные задачи программы

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- организация образовательного процесса с учетом современных достижений педагогической науки, систематическое обновление различных аспектов дополнительного образования, отражающие изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии;
- рациональная организация учебного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования в определенной области знаний на определенном уровне;
- формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование здорового образа жизни; укрепление психического и физического здоровья детей;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы

личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих толерантности и уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- воспитание трудовой мотивации, активной жизненной позиции; содействие успешной адаптации молодежи в обществе и на рынке труда;
- воспитание бережного отношения к природе;
- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
- создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов;
- создание системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями

6. Основные функции образовательной программы

по отношению к МАОУ ДО ЦСФ:

- социальная функция (согласование позиций заказчиков (государства, муниципального образования Город Томск);
- правозащитная функция (обеспечение прав ребенка в сфере образования);
- ценностно-целевая функция (форма определения целей образования и основных средств их реализации);
- управленческая функция (средство управления образовательным процессом);
- инновационная функция (программа развития МАОУ ДО ЦСФ

по отношению к образовательному процессу:

- организационная функция (конкретизация миссии МАОУ ДО ЦСФ);
 - прогностическая функция (условия достижения учащимися соответствующего уровня образованности);
 - интеграционная функция (интеграция учебной деятельности учащихся, механизм интеграции учебных, воспитательных процессов и процессов развития личности).
- по отношению к педагогическому процессу:
- педагогическая функция (создание образовательной среды);
 - функция позиционирования (согласование профессиональных позиций педагогических участников образовательного процесса);
 - технологическая функция (осуществление принципов дифференциации и индивидуализации образования)

По отношению к учащимся:

- диагностическая и коррекционная функция (выявление образовательных интересов и потребностей и их коррекция);
- функция социализации (комплекс условий для самоопределения и становления личности обучающегося);
- функция субъективации (формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося).

По отношению ко всем участникам образовательного процесса:

- рефлексивная функция (постоянное самообновление образовательной системы);
 - функция проектирования (раскрытие возможных ресурсов, обогащение ресурсной базы разных видов деятельности).

Образовательная программа МАОУ ДО ЦСФ формируется, реализуется и по необходимости, корректируется на диагностической основе, с учетом интересов и склонностей детей, их творческого и интеллектуального потенциала, а также психофизического здоровья обучающихся.

Уровень интересов и способностей ребенка, как правило, определяется мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. При этом ребенок самостоятельно и добровольно избирает содержание и эмоционально-ценностные ориентиры деятельности, взрослого специалиста (педагога, консультанта, руководителя), то или иное объединение увлеченных единомышленников.

Детская увлеченность ярко высвечивает одаренность ребенка на пути постижения главного дела его жизни.

7. Адресность образовательной программы

В соответствии с уставом МАОУ ДО ЦСФ реализует свою деятельность для населения в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет. В учреждении система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах, включающая в себя систематические опросы, беседы с учащимися и их родителями, анкетирование. На протяжении последних лет эти запросы остаются практически неизменными и сводятся к потребности в получении качественного образования.

Дети обучаются как в одновозрастных, так и разновозрастных группах, образовательный процесс строится с учётом возрастных особенностей детей, состояния здоровья в возрасте от 4 до 18 лет. Каждый учащийся может выбрать несколько видов деятельности, менять их.

8. Учебные планы. Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ ДО ЦСФ разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196».

в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 10.02.2021 №2099, выданной Департаментом общего образования Томской области (бессрочно), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАОУ ДО ЦСФ, 15.12.2015, Программой развития МАОУ ДО ЦСФ, Образовательной программой МАОУ ДО ЦСФ. Целями деятельности МАОУ ДО ЦСФ являются:

- формирование и развитие творческих особенностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени учащихся;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Основным видом деятельности МАОУ ДО ЦСФ является предоставление дополнительного образования детям и подросткам в возрасте преимущественно с 4 до 18 лет (группы дошкольного развития – с 3 лет).

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осваиваются в очной форме обучения.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных, разновозрастных (смешанных) объединениях по интересам (студия, ансамбль, группа, кружок и иное).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия по инструменту проводятся из расчета 1 час в неделю для обучающихся отделения народного хорового пения.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Расписания занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МАОУ ДО ЦСФ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый учащийся имеет право выбора нескольких объединений, менять их.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество учебных часов, число часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, индивидуальное обучение.

Отличительная особенность образовательно-воспитательного процесса МАОУ ДО ЦСФ – многопрофильность. В учебный план Центра включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

8.1. Наполняемость групп

1 – 2 год обучения – не менее 15 человек в группе, 3 и последующие годы обучения – не менее 14 человек в группе. 8-9 годы обучения в школе-студии (отделения народного хорового пения и народного танца) – допускается 10 человек в группе. Обучающиеся школьного возраста как правило делятся на подгруппы. При более низкой наполняемости групп возможно их объединение. Возможен набор учащихся в группы разных лет обучения.

8.2. Концертмейстерские часы.

Концертмейстерские часы необходимо предусмотреть на групповых занятиях отделения народного танца (народный танец, классический танец, ритмика), отделения народного хорового пения (народно-бытовая хореография, народное хоровое пение, сводные занятия), занятий ансамблей по программам «Одаренные дети» (для отделений народного танца и народного хорового пения, выпускников отделений народного танца и народного хорового пения).

8.3. Продолжительность занятий.

Групповые занятия для детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастом) – 20-30 мин., для детей школьного возраста – 40 мин, для детей до 8 лет, обучающихся в хореографических объединениях – 30 мин.

Индивидуальные занятия по инструменту проводятся из расчёта 40 мин. в неделю на одного ребёнка.

9. Учебные программы

Содержание программ может изменяться по объективным причинам (изменение кадрового педагогического состава учреждения, социального заказа и др.)

МАОУ ДО ЦСФ реализует программы по 3 направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Программы художественной направленности:

1. Программа отделения народного танца
2. Программа отделения народного хорового пения

3. Одаренные дети (для отделения народного танца)
4. Одаренные дети (для отделения народного хорового пения)
5. Одаренные дети (для выпускников отделения народного танца)
6. Одаренные дети (для выпускников отделения народного хорового пения)
7. Музыкальный фольклор
8. Мастерская чудес
9. Я познаю мир (Народные промыслы)
10. Фортепиано
11. Гитара
12. Театральная студия «Скоморошки»
13. Программа студии эстрадного вокала
14. Радуга красок
15. Школа народной культуры
16. Моя мастерская
17. Карандаши (для детей с ОВЗ)
18. Волшебный лоскуток
19. История русского костюма
20. Мы танцуем
21. Делай сам (для детей с ОВЗ)
22. Открытый мир (для детей с ОВЗ)
23. Обряды и праздники народного календаря
24. Город мастеров
25. Искусство сибиряков
26. Мир фольклора
27. Фольклорная азбука (для детей с ОВЗ)
28. Фольклор и дети
29. В вихре вальса
30. В мире танца
31. Ступеньки творчества (для детей с ОВЗ)
32. Петрушка

Программы социально-гуманитарной направленности:

1. Развитие звуковой культуры речи
2. Развитие звуковой культуры речи через театрализованную деятельность
3. Играя, учись

Программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Ритмическая гимнастика
2. Современное пластическое движение на основе джаз-модерн танца
3. Движение-жизнь

10. Технологии и организационно-педагогические условия

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса является занятие, в том числе занятие с применением игровой формы деятельности.

При организации учебного процесса педагогами МАОУ ДО ЦСФ используется методика развивающего обучения, методика КСО и ее отдельные элементы. Исходя из ведущих идей педагогический коллектив ведет работу по внедрению технологии личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Исходя из особенностей комплектования групп большее внимание уделено методикам, позволяющим учитывать индивидуальные особенности учащихся на всех этапах учебного процесса, методикам дифференцированного обучения, позволяющим успешно обучать в одной группе детей с различными возможностями.

Так же, педагоги МАОУ ДО ЦСФ отдают предпочтение следующим педагогическим технологиям:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности
3. технология исследовательской деятельности
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровая технология

11. Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Диагностика результативности образовательного процесса является необходимым условием достижения целей образования, она помогает определить педагогу, насколько выполнены задачи обучения, воспитания и развития.

Диагностика результативности - это процесс, в ходе которого проводятся измерения уровня освоения образовательной программы, обученности учащихся, обработка и анализ полученных данных, обобщение и выводы о корректировке процесса обучения продвижения обучающихся на следующие ступени обучения.

Виды диагностики:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- периодический контроль;
- итоговый контроль.

Методы: устный, письменный контроль, практические работы, дидактические тесты, наблюдение.

Формы промежуточной аттестации: индивидуальный, фронтальный опрос, контрольная работа, выставка, конкурс, защита проекта, открытое занятие.

Конкретные критерии оценки усвоения знаний, умений и навыков, развития учащихся, личностных достижений учащихся представлены в соответствующих учебных программах. Контроль за учебно-воспитательным процессом нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся.

При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив исходит из многофункциональности контроля, что в свою очередь и обеспечивает результативность обучения. В практику организации контроля широко внедряется тестирование, основанное на базовом уровне знаний и умений учащихся. Задания в тестированиях такого рода сгруппированы по способу умственной деятельности и по способу учебной деятельности, что дает педагогу широкий выбор вариантов тестирования с учетом специфики курса. Уровень развития воспитанности, развития творческого потенциала и психических качеств личности изучается в творческих проектах учащихся и с помощью мониторинга. В МАОУ ДО ЦСФ ежегодно проводятся конкурсы и конференции. Учащиеся участвуют в различных конкурсах района, области, региона, российских, международных конкурсах.

12. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Общекультурный уровень (стартовый) - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной деятельности.

Углубленный уровень (базовый) - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Профессионально-ориентированный уровень (продвинутый) - предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования. Создавая общую систему воспитания, мы стремимся к тому, чтобы

воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребёнка и педагога:

- сформировать у учащихся способности к выбору собственного образовательного направления;
- сформировать у учащегося способности к реализации собственного проекта – продукта собственного замысла и труда, понятного для других;
- сформированность потребности к продолжению образования с учетом личностного и профессионального самоопределения;
- выработать способность адекватно ориентироваться и оценить собственные действия в социуме
- выработать способности к реализации собственного выбранного направления в условиях информационного и коммуникационного пространства;
- сформировать учащегося как социально адаптированную личность, осознающую свои права и обязанности, понимающую личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

Воспитательная работа МАОУ ДО ЦСФ направлена на формирование информационно-коммуникативной среды, на подготовку учащихся, способных к дальнейшему образованию, к осознанному выбору профессии и виду трудовой деятельности, необходимо преодолеть несоответствия и противоречия между:

- возрастающими потребностями к уровню и качеству общеобразовательной, нравственной подготовки молодых людей и ограниченностью образовательных возможностей сельской школы;
- повышением социальной и культурной роли педагога в условиях свертывания социокультурной сферы села и отсутствием средств на учебно-методическое оснащение образовательного процесса
- недостаточной информированностью молодых людей о сложном мире профессий и педагогическим требованием сознательности и самостоятельности выбора профессии.
- в своей воспитательной работе центр ставит перед собой задачу формирования у учащихся активной жизненной позиции, качеств лидера, усиления гражданско-патриотического воспитания, привитие школьникам навыков культурного и безопасного поведения как в центре, так и во вне ее стен.

13. Организационно-педагогические условия реализации программы

В объединения МАОУ ДО ЦСФ (на первый год обучения) принимаются все дети, желающие заниматься по определенным программам (при наличии мест).

14. Срок и основные мероприятия программы

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год. Выполнение мероприятий программы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса на повышение качества образования, предусматривается в соответствии с их приоритетностью.

Мероприятия по реализации образовательной программы

Мероприятия	Минимум	Результат
Организационные мероприятия		

Разработка и реализация системы дополнительного образования	Разработка учебного плана	Реализация учебного плана
Кадровая политика и повышение квалификации		
Повышение квалификации в области дополнительного образования, новых образовательных технологий	Систематическое направление педагогов и администрации на курсы повышения квалификации	Проведение на базе МАОУ ДО курсов и учебных семинаров по повышению квалификации педагогов и администрации.
Повышение эффективности образовательного процесса		
Освоение образовательных технологий IV-V поколений (метод проектов, дистанционное обучение и т.д.)	Освоение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Распространение педагогического опыта по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий
Развитие образовательной среды		
Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования с использованием ИКТ	Исследование потребностей населения в услугах дополнительного образования. Консультирование родителей по выбору направлений развития детей.	Создание и внедрение в образовательный процесс новых общеразвивающих программ с учётом меняющихся потребностей населения.
Организация системы работы с одарёнными и способными детьми	Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.	Работы с одаренными детьми. Проведение на городском и региональном уровне мероприятий по работе с одаренными детьми. Создание банка данных одаренных детей
Программно-методическая поддержка обеспечения образовательной деятельности МАОУ ДО ЦСФ. Развитие МАОУ ДО ЦСФ как методического и ресурсного центра		
Тиражирование и распространение педагогического опыта и результатов инновационной деятельности	Организация и проведение городских, областных и семинаров	Организация и проведение сетевых Интернет-конференций, семинаров с участием учреждений образования различного профиля